

Melina Masnatta

Melina Masnatta es **Licenciada en Ciencias de la Educación por la Universidad de Buenos Aires (UBA), Especialista y Magíster en Tecnología Educativa por la misma universidad**, y actualmente se presenta como **doctoranda**. Complementó su formación en liderazgo en instituciones internacionales como Georgetown University, London School of Economics and Political Science y Schusterman Foundation.

Su trayectoria académica y profesional se desarrolla principalmente en la intersección entre **educación, tecnología, innovación, inteligencia artificial, inclusión y transformación digital**. Se ha desempeñado como **docente universitaria, investigadora, coordinadora académica y subdirectora de programas de posgrado**, con experiencia en la Universidad de Buenos Aires, FLACSO y la Universidad de San Andrés. En la UBA fue docente en el área de Informática y Educación y participó en propuestas vinculadas con la Especialización y la Maestría en Tecnología Educativa.

En el campo de la investigación ha estudiado especialmente las **prácticas de enseñanza mediadas por tecnologías**, la inclusión digital y los procesos de innovación educativa. Su tesis de Maestría en Tecnología Educativa abordó las prácticas docentes y las producciones audiovisuales y multimedia en contextos de alta disponibilidad tecnológica, a partir de un trabajo realizado en escuelas secundarias públicas. También participó en investigaciones vinculadas al **Programa Conectar Igualdad** y en proyectos desarrollados para organismos e instituciones como UNICEF, IPE-UNESCO y Canal Encuentro.

A lo largo de su carrera ha desarrollado iniciativas y proyectos vinculados con educación, tecnología y diversidad, entre ellos **Chicas en Tecnología, Enki, Last Mile y A.Mo.Ver**, y ha participado en organizaciones de alcance internacional como Wikimedia Foundation, Globant, Naciones Unidas y Telefónica. En 2018 fue seleccionada como **Fellow de Ashoka**, reconocimiento destinado a emprendedores sociales orientados al cambio sistémico.

Es además **autora, conferencista y divulgadora** especializada en los desafíos educativos derivados de la transformación tecnológica. Entre sus publicaciones se destaca el libro *Educación en tiempos sintéticos. Pasión por enseñar. Deseo de aprender*, en el que analiza el impacto de la inteligencia artificial en la educación y plantea la necesidad de pensar la incorporación de las tecnologías desde una perspectiva pedagógica, crítica y centrada en las personas.

Actualmente, su trabajo se orienta especialmente al análisis de la **inteligencia artificial aplicada a la educación, la transformación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje, el liderazgo, el futuro del trabajo y el desarrollo de nuevas capacidades para escenarios atravesados por tecnologías emergentes**.